

# ПАСПОРТ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА № 3 «ГНОМИКИ»

## Социально – коммуникативное развитие

### Задачи:

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

<b>Центр развития</b>	<b>Имеющиеся материалы и оборудования</b>	<b>План развития</b>
<b>Центр безопасности</b>	Дидактические игра «Светофор», развивающая игра «Дорожные знаки», «Учим дорожные знаки», демонстрационные карточки «Дети и дорога». Макет дороги, дорожные знаки, маленькие машинки, формы сотрудников служб спасения, дидактическое пособие «Правила ПДД»	Макет светофора, макеты пожарной техники, скорой помощи
<b>Игровой центр</b>	Кровать, кровать-качалка, плита, мойка для посуды, стол обеденный, табуреты 4 шт., гладильная доска. С/р игра «Семья»: постельные принадлежности, куклы, куклы-пупсы, набор столовой и чайной посуды, наборы овощей, фруктов, хлебобулочных изделий, доски разделочные, подносы, утюги.  С/р игра «Айболит»: Халат и колпак врача, сумочка доктора, медицинские принадлежности, телефон. С/р игра «Полиция»: Жилет ДПС, машинки	Пополнить игровой центр с/р и. «Семья», «Полиция», «Айболит», «Магазин», «Дружная семья». Обновить уголок ряженья

	<p>специального назначения, свисток, фуражки, жезл, макет улицы, домов, деревьев, дорожные знаки.</p> <p>С/р игры «Кафе», «Ресторан», «Магазин»:</p> <p>Фартук, касса, тележка, сумочки, муляжи фруктов и овощей, бейджики для официантов, мобильный модуль «кухня», тележка для продуктов.</p> <p>«Салон красоты- Леди»</p> <p>Накидка, фартук, зеркало, фен, парикмахерские принадлежности, расчески, заколки, атрибуты- заместители женской, детской косметики (крема, флаконы- шампунь), журналы.</p> <p>С/р игра «Дружная семья»:</p> <p>Домик из конструктора с комнатами: ванна, гостиная, спальня; мебель в соответствии с комнатами; куклы изображающие семью. Пластмассовая кухня с посудой.</p> <p>С/р игра «Строитель»:</p> <p>Каски, инструменты, дорожное ограждение.</p> <p>Уголок ряженья: юбочки, сарафаны, веночки на голову</p> <p>Мобильный модуль для труда - щетка, совок, швабра.</p>	
<b>Центр уединения, чувств и эмоций</b>	<p>Отгороженный шторой уголок комнаты. Подушки. Коврик.</p> <p>Иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными состояниями.</p> <p>Книги. Мягкие игрушки, мозаика, альбомы с семейными фото.</p> <p>Индивидуальные коробочки для секретов детей.</p>	<p>Мирилка, банка-кричалка, молоток гнева.</p>

## Познавательное развитие

### Задачи:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере)
- формирование познавательных действий, становление сознания
- развитие воображения и творческой активности.

<b>Центр «природы»</b>	Комнатные растения: бальзамин (ванька-мокрый), щучий хвост, бегония. Инвентарь для ухода за комнатными растениями, лейки, ведерочки, палочки для рыхления почвы, пульверизатор.	Разместить схемы ухода за растениями, альбомы с изображением и названием комнатных растений по возрасту
<b>Центр «экспериментальной и опытной деятельности» «Академия нескучных наук»</b>	Приборы и материалы для экспериментирования: колбочки, лупа, игрушечный микроскоп, песочные часы, компас, воронка, цветные салфетки, магниты, камни, природный материал (шишки, желуди, ракушки и т. д.), пробки из различного материала, фонарики, научные эксперименты, опыты с мыльными пузырями, модуль аквариума с рыбками. Календарь «Время года», «Время суток».	Пополнить объектами для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, магнитами, песком, коллекции)
<b>Центр русской народной культуры</b>	утварь кухонная, старинный утюг, самовар, рушник, деревянные ложки, матрешки, дымковские игрушки, Раскраски знакомство с народным искусством Жостова, городецкая и дымовская игрушка.	Русская печь, самовар, коврики, старинная мебель
<b>Патриотический центр</b>	Наглядно - дидактический материал «государственные символы», портрет президента, флаг России, книги «мир и человек», «Моя маленькая Россия»	Гимн России, герб, глобус
<b>Центр знакомство с родным краем</b>	Символ города, книги: «Атомград, жизнь во имя детей, история и современность ЗАТО г. Железногорск», картинки заповедник «Столбы»	Разместить материал для ознакомления детей с малой родиной: (улица или микрорайон, где

		расположено ДОУ), тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы
<b>Центр сенсорики</b>	Набор из шнуровок разных форм и цветов, набор цветных кубиков, Игрушки – головоломки, Набор предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам, конструктор Лего, мелкая и крупная мозаика, пазлы, домино, лото	Дополнить уголок дидактическими играми на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения
<b>Центр конструирования «Маленький строитель»</b>	Пластмассовый конструктор, деревянный цветной конструктор, мягкий модульный большой конструктор, пластиковый конструктор с щелевым соединением. Разные виды транспорта – игрушки, отображающие наземный, воздушный транспорт.	Обновить строительный материал, различные пластмассовые конструкторы разного размера, конструкторы типа «Лего»
<b>Математический центр «Ньютошка»</b>	Настольно игры математической направленности: веселые цифры, досчитай до 10, учимся считать. Картинки «Цифры и фигурки», книга математика для самых маленьких.	математические веера с цифрами и знаками, счетные палочки.
<b>Музыкальный центр «Весёлые нотки»</b>	Музыкальные инструменты: бубен, металлофон, гитара. погремушки, маракасы, дудочки, гармонь, шумовые инструменты и т. д. Музыкальный репертуар в соответствии с возрастом.	аудиозаписи детских песен и сказок.

## Речевое развитие

### Задачи:

- развитие понимания речи, накопление, обогащение и активизация словаря ребенка.
- включение ребенка в диалог всеми доступными средствами.
- формирование грамматической речи и звуковой культуры.
- знакомство с детской литературой.

Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудования.	План развития.
----------------	-------------------------------------	----------------

<b>Речевой центр «Говори легко»</b>	Набор картинок с изображением детей в различных эмоциональных состояниях, набор сюжетных картинок крупного формата "Дикие и домашние животные", набор предметных картинок по темам "овощи - фрукты", "мебель", "транспорт", посуда" и т.д. Лото "растения-животные", "ассоциации" и т. д Деревянные паззлы «Животные. Развивающие игры: «паровозик для зверят», «противоположности», «кто чей малыш», «чудесная коробочка», «Познайка», «Азбука».	Пополнить дидактический материал
<b>Центр книги «Читайка»</b>	Художественная литература: русские народные сказки, стихи, потешки, книги детских писателей, детские журналы	иллюстрации художников о сезонном времени года

### Художественно-эстетическое развитие

#### Задачи:

- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), эстетическое отношение к окружающему миру.
- реализовать самостоятельную творческую деятельность детей (изобразительную, музыкальную и др.).
- формировать элементарных представлений о видах искусства: восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.

<b>Центр развития</b>	<b>Имеющиеся материалы и оборудования.</b>	<b>План развития.</b>
<b>Центр художественного творчества «Цветик-Разноцветик»</b>	Раскраски по возрасту, альбомы, пластилин, восковые мелки, цветные карандаши, акварель, Трафареты - силуэты с различной тематикой: животные и птицы, растения, предметы окружающего мира, игрушки; наборы штампов, доски для лепки, кисточки круглые, ёмкости для промывания ворса кисти от краски, бумага для рисования, стена для детских работ, клей-карандаш.	Обновить расходный материал - краски, кисти, карандаши, белая и цветная бумага, картон, пластилин, салфетки. - Дополнить репродукциями картин художников по сезонам

<b>Театральный центр «Сказка – лучший друг»</b>	Виды театра: театр марионеток, пальчиковый театр, настольный театр ( герои сказок), ширма, маски персонажей	Пополнить маски персонажей, настольный театр
---	---	--

### **Физическое развитие**

#### **Задачи:**

- формирование опорно-двигательную систему организма, развитие равновесия, координацию движений, крупной и мелкой моторики обеих рук.
- овладение элементарными нормами и правилами (в питании, закаливании и др.)
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

<b>Центр развития</b>	<b>Имеющиеся материалы и оборудования</b>	<b>План развития</b>
<b>Центр физической культуры и здоровья «Двигалки»</b>	деревянная ребристая дорожка, спортивное оборудование: кегли, кольцоброс, скакалки, гантели. Мячи резиновые, ракетки для настольного тенниса, мячи пластмассовые (разного размера), султанчики, мешочки с разными наполнителями игра «Дартс», массажные дорожки.	Картотека гимнастических упражнений, картотека подвижных игр, дорожка «здоровья»